

《普通心理学》实验四 记忆实验（一）

一、有凭借再现实验/无凭借再现实验

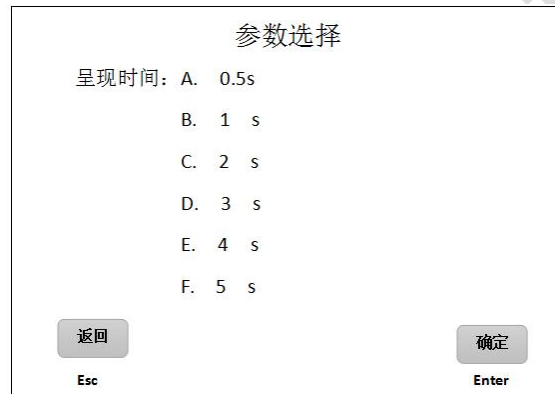
【实验目的】 学习用再现法检查记忆保持量，探讨再现过程中线索的作用

【实验器材】 JCW-E 型心理试验台，记录纸和笔

【实验步骤/步骤】

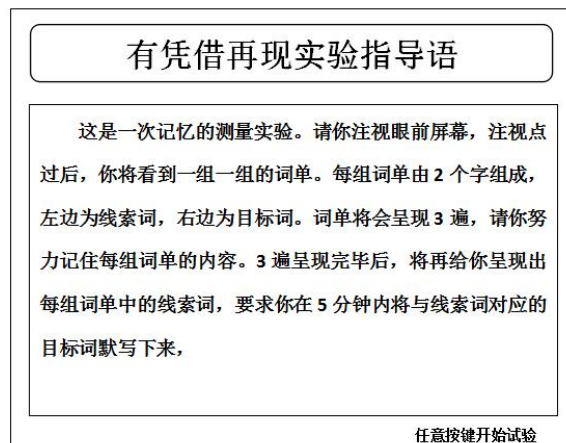
（一）有凭借再现实验

1. 进入实验目录界面第 3 页，按数字键“33”，选中“有凭借再现”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。如下图所示：



2. 参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s”，按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。

3. 参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。



4.当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请在 5 分钟内，在给出的线索词后面写出其对应的目标词。按任意键后计时开始。

实验结果	
01. 朝——	09. 国——
02. 鹅——	10. 球——
03. 铝——	11. 米——
04. 袖——	12. 房——
05. 怀——	13. 菜——
06. 架——	14. 票——
07. 盒——	15. 子——
08. 月——	16. 菊——

5.按任意键后，呈现实验结果图片，如上图所示，被试在其提示下完成实验。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

（二）无凭借再现实验

1.进入实验目录界面第 3 页，按数字键“34”，选中“无凭借再现”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。如下图所示：

2.参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s ”按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。如下图所示：

参数选择	
呈现时间：A. 0.5s	
B. 1 s	
C. 2 s	
D. 3 s	
E. 4 s	
F. 5 s	
返回 Esc	确定 Enter

3.参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。

无凭借再现实验指导语

这是一次记忆的测量实验。请你注视眼前屏幕，注视点过后，你将看到一组一组的词单。每组词单由 2 个字组成，词单将会呈现 3 遍，请你努力记住每组词单的内容和它呈现时的顺序。3 遍呈现完毕后，你将有 5 分钟的时间默写出刚才看到的内容，要求默写时每组词单中两个词的内容与顺序同呈现的完全一致。

任意按键开始试验

4.当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请你在 5 分钟内，将刚才看到的词单默写下来。
要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

【实验结果】

正确个数	
------	--

正确个数：有凭借再现正确个数

正确个数	
------	--

正确个数：无凭借再现正确个数

【讨论】

线索在再现过程中的作用

二、意义与机械识记实验

【实验目的】通过实验使学生了解识记材料对识记效果的影响

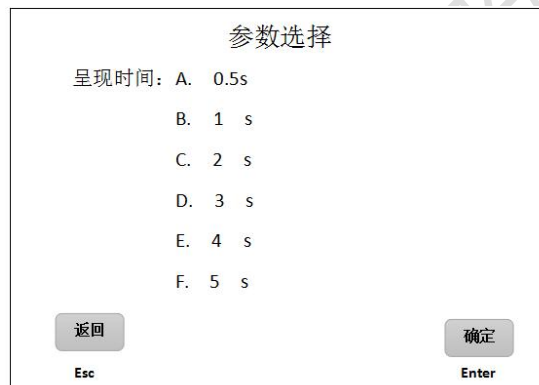
【实验器材】JCW-E 型心理试验台，记录纸和笔

【实验步骤/步骤】

1.进入实验目录界面第 3 页，按数字键“35”，选中“意义与机械识记”实验图标，按 Enter 键进入实验内容选择界面。

2.按 A、B 键选择意义识记和机械识记，按确认键进行参数选择。

3.参数选择界面中，主试按 A—F 键进行实验呈现时间选择，选择“B. 1s ”按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。如下图所示：



参数选择

呈现时间：A. 0.5s

B. 1 s

C. 2 s

D. 3 s

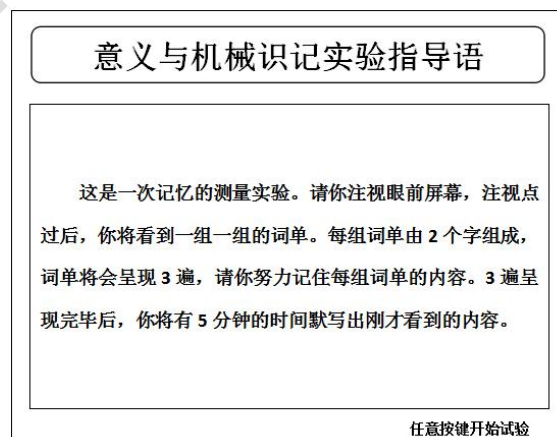
E. 4 s

F. 5 s

返回
Esc

确定
Enter

3.参数选择完成后，按 Enter 键开始实验，被试屏幕出现实验指导语，如下图所示。被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应键进入实验。



意义与机械识记实验指导语

这是一次记忆的测量实验。请你注视眼前屏幕，注视点过后，你将看到一组一组的词单。每组词单由 2 个字组成，词单将会呈现 3 遍，请你努力记住每组词单的内容。3 遍呈现完毕后，你将有 5 分钟的时间默写出刚才看到的内容。

任意按键开始试验

4.当被试 3 遍词单看完后，呈现指导语 2，如下图所示：

请你在 5 分钟内，将刚才看到的词单默写下来。
要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

6.主试界面显示计时，300 秒（5 分钟）后，计时停止，实验结束。主试对照被试默写的内容，计算被试的记忆广度。

【实验结果】

意义识记	正确个数	
机械识记	正确个数	

【讨论】

- 1.根据自己的体会，谈谈如何增强识记的效果。
- 2.意义识记和机械识记的区别。

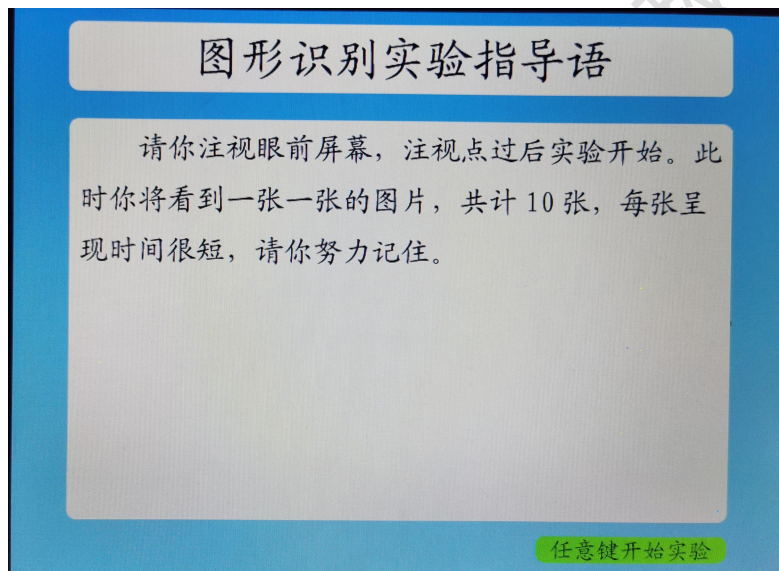
三、图形识别实验

【实验目的】 通过图形再认任务了解图形呈现时间如何影响图形识别

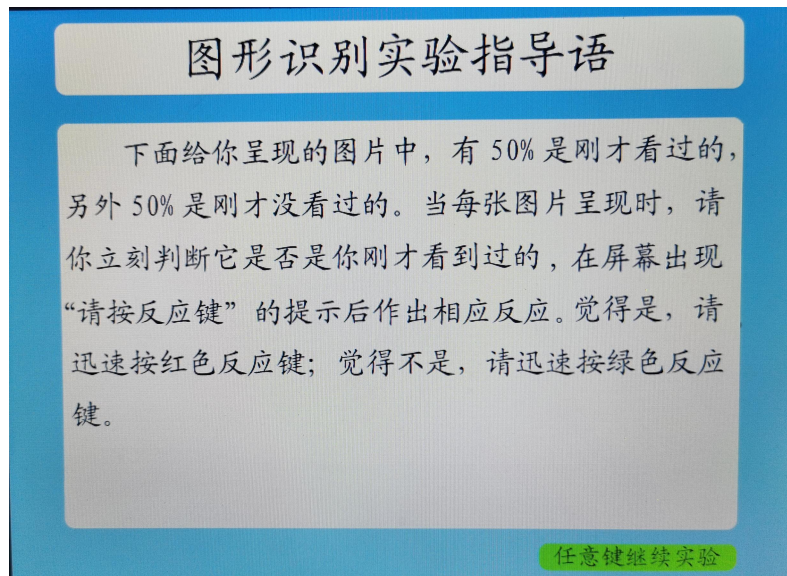
【实验器材】 JGW-E 型心理实验台

【实验步骤】

1. 进入实验目录界面首页，按数字键“14”，选中“图形识别”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。
2. 参数选择界面中，主试按实验材料-图形呈现时间选择匹配方式：A-1、B-2、C-3、D-4 进行选择，按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。
3. 被试屏幕出现图形识别实验指导语 1 界面，如下图：



4. 被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意键进入实验。
5. 10 张图片看完后，呈现图形识别实验指导语 2，如下图所示：



6. 被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意键继续实验。当一张图片显示后，屏幕出现“请按反应键！”的提示，此时根据你的判断按反应键。
7. 实验完毕后，将在主试界面参数选择模式中，对应的本次实验所使用的识记材料编号下给出被试的再认保持量（例：+080 表示被试对应识记材料的再认保持量为 80%。
8. 实验完成后，按 Esc 键返回参数选择页，按以上步骤完成 B-2、C-3、D-4 参数配对组合的实验任务。

【实验结果】

材料编号	呈现时间 (s)	正确个数	错误个数	再认保持量
第 1 套	0.5			
第 2 套	1			
第 3 套	2			
第 4 套	4			

说明：

1. 材料编号：本次实验所使用的识记图片的编号
2. 呈现时间：每张识记图片呈现的时间，单位为秒

3. 再认保持量:
$$\frac{\text{正确个数}-\text{错误个数}}{\text{原识记项目}+\text{新项目}} * 100\%$$

根据表格提供的实验数据:

1. 用图表表示增加呈现时间对正确反应概率的影响。
2. 根据结果, 比较各个被试在 4 种不同呈现时间条件下的再认保持量。

【讨论】

影响图形识别的因素。

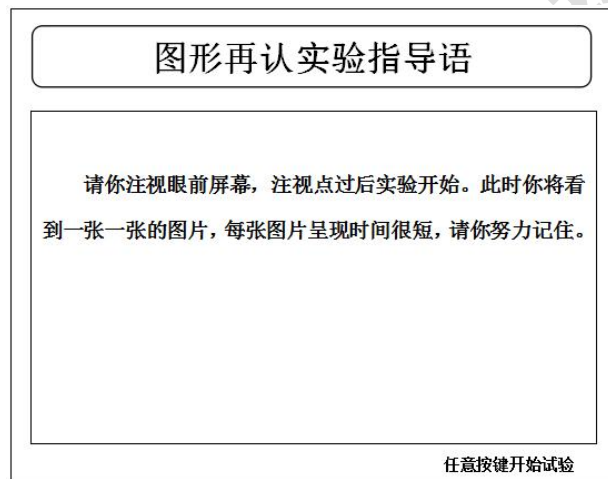
四、图形再认实验

【实验目的】 通过实验探索图形再认的特征

【实验器材】 JGW-E 型心理试验台

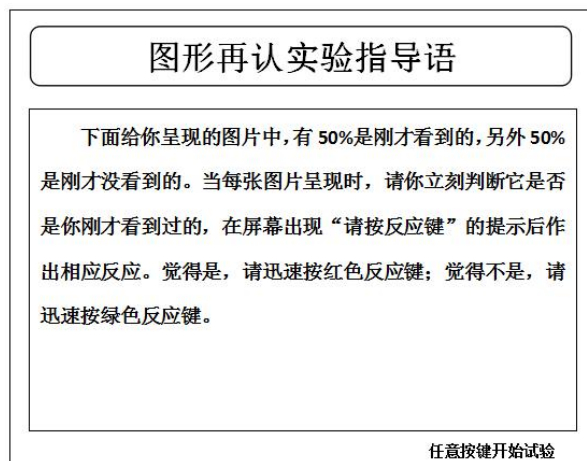
【实验步骤/步骤】

- 1.进入实验目录界面首页，按数字键“16”，选中“图形再认”实验图标，按 Enter 键进入参数选择界面。
- 2.参数选择界面中，主试按 1、2、3、4 键进行实验时间选择，按 Enter 键开始实验，按 Esc 键返回至实验目录。
- 3.被试屏幕出现图形再认实验指导 1 界面，如下图所示：



- 4.被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意键进入实验。

- 5.图片看完后，呈现图形再认实验指导语 2，如下图所示：



- 6.被试阅读完毕并确定已完全理解指导语所述内容后，根据提示按任意反应

键继续实验。当一张图片显示后，屏幕出现“请按反应键！”的提示后，根据你的判断按反应键。

7.实验完成后，将在主试界面参数选择模式中给出被试的再认正确率。此时将在主试屏幕上出现提示，主试根据提示可以选择是否保存本次实验结果数据。

【结果】

序号	是否已呈现	正误	序号	是否已呈现	正误
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		
呈现时间：		正确个数：	错误个数：	再认保持量：	

表格中每行记录表示一次实验中的数据结果，依照实验进行的实践先后顺序排列。实验数据结果包括：

1.呈现时间：每张识记图片呈现的实践，单位秒（s）

2.再认保持量：
$$\frac{\text{正确个数}-\text{错误个数}}{\text{原识记项目}+\text{新项目}} \times 100\%$$

【讨论】 影响图形再认的因素。